

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Study of instructional model on blended learning in polytechnic.
 Penulis Jurnal ilmiah : 1. Kadek Cahya Dewi, 2. Putu Indah Ciptayani, 3. Herman Dwi Surjono, 4. Priyanto
 Identitas Jurnal ilmiah :
 a. Nama : Jurnal Cakrawala pendidikan.
 b. ISSN : ISSN: 2442-8620
 c. Nomor/Volume : Vol. XXXVII (37), No. 2
 d. Edisi (bulan/Tahun) : Juni 2018
 e. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
 f. Jumlah halaman : 270-281 (12 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)
	Jurnal Internasional			Jurnal Nasional			Nasional tidak terakreditasi	
	Terindeks, Bereputasi & berfaktor dampak	Terindeks & Bereputasi	Terindeks	Terakreditasi Dikti, S1, S2	Terindeks DOAJ, CABI, ICI, S3,S4	S5, S6		
	Max. 40	Max.30	Max.20	Max 25	Max.20	Max.15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4							4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12							11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12							11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12							11
Total = 100%	40							37

Nilai pengusul = BP x NP = $\frac{40\%}{3} \times 37 = 4,93$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Meskipun hasil penelitian sebagai kajian instruksional, ada baiknya dikembangkan dan diluaskan untuk pendidikan vokasi lainnya.

Yogyakarta,
 Reviewer : 1

[Signature]

Nama : Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si.
 NIP : 19600825 198601 1 001
 Unit Kerja : PT Elektronika dan Informatika FT UNY

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Study of instructional model on blended learning in polytechnic.
 Penulis Jurnal ilmiah : 1. Kadek Cahya Dewi, 2. Putu Indah Ciptayani, 3. Herman Dwi Surjono, 4. Priyanto
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Cakrawala pendidikan.
 b. ISSN : ISSN: 2442-8620
 c. Nomor/Volume : Vol. XXXVII (37), No. 2
 d. Edisi (bulan/Tahun) : Juni 2018
 e. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
 f. Jumlah halaman : 270-281 (12 hlm)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah							Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)
	Jurnal Internasional			Jurnal Nasional			Nasional tidak terakreditasi	
	Terindeks, Bereputasi & berfaktor dampak	Terindeks & Bereputasi	Terindeks	Terakreditasi Dikti, S1, S2	Terindeks DOAJ, CABI, ICI, S3,S4	S5, S6		
	Max. 40	Max.30	Max.20	Max 25	Max.20	Max.15	Max. 10	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4							4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12							10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12							10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12							11
Total = 100%	40							35

Nilai pengusul = BP x NP = $40\% / 3 \times 91 \times 35 / 3 = 4.66$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Paradigma pendidikan konvensional cukup jelas dan digambarkan sebagai basis pengembangan model instruksional. Model instruksional sudah dipromosikan dengan baik

Yogyakarta,
 Reviewer : 2

Nama : Dr. Putu Sudira, MP.
 NIP : 19641231 198702 1 063
 Unit Kerja : PT Elektronika dan Informatika FT UNY